

## ملخص البحث باللغة العربية

### تأثير تقنية الإنفوجرافيك المقترنة ببيئة تعلم إلكترونية على مستوى التحصيل المعرفي فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية

\*أ.م.د/ محمد جمال على فرج

يهدف البحث الى التعرف على تأثير تقنية الإنفوجرافيك المقترنة ببيئة تعلم إلكترونية على مستوى التحصيل المعرفي فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية ، وإستخدام الباحث المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة هذا البحث مستعينا بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لثلاث مجموعات تجريبية ، وإستخدام القياسات القبلية والبيئية والبعدية ، ثم تم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية جامعة بنها ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م ، والبالغ قوامهم (٨٣) طالباً، وتم استبعاد (٣) طلاب ، وقام الباحث باختيار عينة البحث التجريبية بالطريقة العمدية العشوائية ، قد بلغ قوامها (٢٠) طالباً لكل مجموعة من مجموعات البحث الثلاثة ، بالإضافة إلي عدد (٢٠) طلاب لعينة البحث الإستطلاعية ، وجاءت أهم نتائج الدراسة متمثلة فى وجود فروق داله إحصائية عند مستوي معنويه ٠.٠٥ بين المجموعات الثلاث قيد الدراسة لصالح المجموعة التي استخدمت تقنية الإنفوجرافيك المتحرك باستخدام (Wats App) فى مستوى التحصيل المعرفي للطلاب . كما جاءت أهم التوصيات فى الاهتمام بالإنفوجرافيك من قبل أعضاء هيئة التدريس القائمين على العملية التدريسية فى توصيل المعلومة بما يتناسب مع طبيعة المادة العلمية للمقرر .

#### - الكلمات المفتاحية:

" الإنفوجرافيك - بيئة تعلم إلكترونية - التحصيل المعرفي "

## Summarize the research in English

### **The effect of infographic technology associated with an electronic learning environment on the level of cognitive achievement in volleyball for Faculty of Physical Education students**

**\* Dr. Mohamed Gamal Ali Farag**

The research aims to identify the impact of the infographic technology associated with an electronic learning environment on the level of cognitive achievement in volleyball for students of Faculty of Physical Education. Then, the research community was chosen by the intentional method from the students of the fourth year at Faculty of Physical Education, Benha University ٢٠١٩/٢٠٢٠ AD, and they consisted of (٨٣) students, and (٣) students were excluded, and the researcher chose the experimental research sample by the intentional random method. the sample was reached (٢٠) students for each of the three research groups, in addition to the number (٢٠) students for the reconnaissance research sample, and the most important results of the study were represented in the presence of statistically significant differences at a significant level of  $0.05$  between the three groups under study in favor of the group that used the infographic technique Mobile using (Whats App) in the level of cognitive achievement of students. The most important recommendations came in the attention of the infographics by the faculty members in charge of the teaching process in communicating information in a manner commensurate with the nature of the scientific material of the course.

#### **Key words:**

"Infographics – e-learning environment – cognitive achievement"